

Карта формирования ключевых умений и качеств для результатов обучения. Образовательная организация МБОУ СШ № 39

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Гурьянова Екатерина Александровна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 28 октября 2022 года о формируемых умениях и качествах.

Аспект	Начальное образование 1-4	Основное образование 5-9	Среднее образование 10-11
Общие универсальные умения (способности)	1. Умение осуществлять целеполагание; 2. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; 3. Умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми (в паре, в группе).	1. Умение соотносить результат своей деятельности с целью; 2. Умение ставить новые учебные задачи и решать их; 3. Умение работать с разными источниками информации	1. Умение самостоятельно мыслить, оценивать и интерпретировать информацию; 2. Умение обосновывать собственную точку зрения; 3. Умение продуктивно общаться, учитывая позиции других, эффективно решать конфликты
Качества личности	1. Любознательность, стремление к познанию нового; 2. Трудолюбие, организованность; 3. Доброжелательность (позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение)	1. Стремление к восприятию новой информации; 2. Ответственность (обязанность отвечать за опустки и действия, а также за их последствия); 3. Доброжелательность (позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение)	1. Гражданская ответственность 2. Стремление к самосовершенствованию; 3. Толерантность и патриотизм; 4. Адекватность в оценивании своей деятельности; 5. Организованность и инициативность
Процедуры и критерии оценивания	Внешняя оценка: КДР, ВПР. Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, заполнение индивидуальных листов достижений.	Внешняя оценка: КДР, ВПР, ОГЭ. Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, Составление ИОМа ученика в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий, заполнение листов «Образовательный маршрут».	Внешняя оценка: КДР, ВПР, ЕГЭ. Внутренняя оценка: защита индивидуальных и групповых проектов, в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий.
Применяемые формы организации и способы работы	Индивидуальная работа, парная и групповая работа, проектная деятельность, организация игровых ситуаций	Групповые и индивидуальные формы, проектная деятельность, активные и интерактивные формы	Организация деятельности и сотрудничества в группах, проектная деятельность, презентация собственной деятельности, индивидуальная, парная и групповая работа
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Осуществляет отбор эффективных образовательных технологий и методов обучения, поддерживает познавательные потребности учащихся,	Поддерживает познавательные потребности учащихся, оказывает поддержку, осуществляет дифференцированный подход, проводит анализ и мониторинг	Применяет современные технологии и методы обучения, организует познавательные процессы, оказывает поддержку и осуществляет индивидуальное сопровождение

Карта формирования ключевых умений и качеств для результатов обучения. Образовательная организация МБОУ СШ № 39

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Гурьянова Екатерина Александровна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 28 октября 2022 года о формируемых умениях и качествах.

Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Проявляет позитивный настрой на учебную деятельность. Понимает поставленную задачу, в сотрудничестве с учителем. Соотносит то, что уже известно и усвоено, и то, что предлагается освоить. Понимает познавательную цель как образ предполагаемого результата. Соотносит свои действия с планируемыми результатами	Работает с информацией, осуществляет ее поиск и отбор, организует свою деятельность, взаимодействует с окружающими	Работает с информацией, осуществляет ее поиск и отбор, организует свою деятельность, взаимодействует с окружающими, делает выбор	
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>		<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
1	Бойко Светлана Ильинична		Зам. директора по УВР	МБОУ СШ № 39
2	Шестакова Людмила Сергеевна		Зам. директора по УВР	МБОУ СШ № 17

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время