

**«Красноярский стандарт качества образования: самоопределение в новой реальности»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МБОУ СШ № 39
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: **Конкурентоспособность** применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи Дорожной карты муниципальной системы образования города Красноярска	Образовательные задачи ОУ	Действия и мероприятия ОУ	Ответственное лицо
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых</p>	<p>Управленческий обучающий семинар "Современные технологии повышения качества освоения учебных предметов"</p> <p>Разработать и реализовать систему выявления дефицитов в развитии и развития индивидуальных способностей школьников для достижения личностного успеха каждого и достижения качественных образовательных результатов. Составление индивидуального образовательного маршрута обучающихся (ИОМ школьника).</p> <p>Методические совет по анализу адекватности и объективности проведенных процедур оценивания личностных качеств и общих универсальных умений</p> <p>Педагогический консилиум по определению качеств личности и общих универсальных умений.</p>	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя- предметники</p> <p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО</p> <p>Директор школы Педагог психолог</p>

	<p>образовательных результатов, выделив 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2023)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты</p>	<p>Открытое аналитическое заседание ШМО. Анализ результатов КСКО.</p> <p>Педагогический совет «Качество образования и воспитание в школе, как залог успешного формирования личности школьника».</p> <p>Методический совет «Корректировка плана мероприятий по обеспечению приоритетно выделенных качеств личности и универсальных умений»</p> <p>Мастер-классы (математика, история 5-е классы), направленные на демонстрацию приемов развития общих универсальных умений школьника. Обсуждение проведенного мероприятия.</p> <p>Мониторинг результатов педагогической деятельности по формированию общих универсальных умений (способностей).</p> <p>Заседание предметных методических объединений по</p>	<p>Руководители методических советов</p> <p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя предметники</p> <p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя- предметники</p> <p>Руководители ШМО</p>
--	---	--	--

	<p>освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году. (июнь 2023)</p> <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года.</p>	<p>результатам внешних оценочных процедур.</p> <p>Фестиваль презентаций учебных занятий, форм и методов, применяемых для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм</p>	<p>Методический совет «Проведение и анализ результатов оценочных процедур, изучения методологии проведения проверочных работ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (данные КИАСУО, ЭЛЖУР)»</p> <p>Проведение цикла рефлексивно-аналитических семинаров по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Расширенное заседание ШМО и психолого-педагогической службы школы по теме: «Выявление проблемных точек в достижении качественных образовательных результатов»</p> <p>Разработать методические рекомендации для учителей с</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя- предметники</p> <p>Зам. директора по УВР руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора по метод.деятельности</p>

	<p>организации учебной и вне учебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. <i>(ноябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. <i>(январь – апрель 2023)</i></p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. <i>(январь – апрель 2023)</i></p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. <i>(июнь 2023)</i></p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2022 – март 2023)</i></p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>представлением лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Проведение обучающего семинара «Формы и способы формирования функциональной грамотности»</p> <p>Посещение учебных занятий с целью мониторинга формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества</p> <p>Презентация лучших ИОМов одаренных школьников</p> <p>Реализация программы наставничества для обучающихся, в том числе в части формируемых личностных качеств и социальных умений</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО учителя предметники</p> <p>Директор школы</p> <p>Куратор направления «Одаренные дети»</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Куратор направления «Одаренные дети»</p> <p>Зам. директора по УВР кураторы/ наставники</p>
--	---	--	--

<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2022, январь, апрель 2023)</i>.</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. <i>(февраль 2023)</i></p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(март 2022)</i></p>	<p>Проведение и анализ результатов оценочных процедур, изучения методологии проведения проверочных работ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ .</p> <p>Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам каждой четверти и в целом за год и сопоставление этих результатов с результатами внешних и внутренних оценочных процедур</p>	<p>Зам. директора по УВР Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР Учителя - предметники</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатов и • в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом <i>(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»)</i> 	<p>1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы мета предметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и</p>	<p>Мониторинг и анализ формирования личностных качеств и социальных умений, выделенных для целенаправленного развития личности школьников.</p> <p>Проведение социальных акций: «Помоги пойти учиться», «Зеленый кошелек», «Чистота залог здоровья». Участие в традиционных акциях «Чистый город».</p> <p>Цикл мероприятий гражданско-патриотической направленности (школьный клуб «Патриот»). Почетная вахта поста №1. Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна победы».</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО</p> <p>Социальный педагог Классные руководители</p> <p>Руководитель клуба «Патриот»</p>

	<p>социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023уч.году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь– август 2023)</p> <p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам</p>	<p>Совещание классных руководителей.</p> <p>Реализация школьного проекта «Помоги ближнему» совместно с социальной службой приюта «Алькин дом» в рамках волонтерского движения города</p> <p>Презентация социальных классных проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции.</p> <p>Методический совет с применением SWOT и PEST анализов.</p> <p>Презентация рабочих программ воспитания с учетом 4-х аспектов гармоничного развития личности школьника.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директор по УВР Учителя- предметники</p> <p>Руководитель Методического Совета</p> <p>Зам. директора по УВР преподаватели ДО</p>
--	---	---	---

	<p>воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. (октябрь 2022–июнь 2023)</p>		
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ (ИОМов) для мотивации обучающихся 8 -9 классов</p> <p>Участие одаренных школьников в муниципальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Участие школьников в предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников.</p> <p>Общешкольное мероприятие для обучающихся и их родителей «Мы- Патриоты, мы- Россияне!».</p> <p>Участие школьников в мероприятиях городского образовательного пространства согласно годовому календарному плану мероприятий города.</p>	<p>Зам. директора по УВР Классные руководители педагог-психолог</p> <p>Куратор направления «Одаренные дети»</p> <p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО</p> <p>Руководитель школьного клуба «Патриот»</p> <p>Куратор направления «Одаренные дети»</p>

	<p>(октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность»)</p> <p>(октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>.</p> <p>Реализация проекта «Школа успеха» в рамках муниципального проекта. городской образовательной среды «Школа – часть городского пространства»</p>	<p>Классные руководители Зам. директора по УВР</p>
--	---	--	--