

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 39»

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ № 39  
Протокол №6 от 30.05.2022

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ № 39  
И.П. Тришина  
Приказ № 21 от 30.05.2022



**План работы  
с молодыми специалистами  
на 2022/2023 учебный год.**

*1 четверть*

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
Изучение нормативно- правовой базы школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы, локальные акты.	Сентябрь – октябрь 2022	Собеседование, инструктаж
Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы.		Практическое занятие.
Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.		Выбрана тема
Час общения «Основные проблемы молодого учителя»		Выявлены затруднения в работе.
Посещение молодым		Обмен опытом.

специалистом уроков педагога-наставника.		
Проектирование содержания родительского собрания.		Практическое занятие.
Обучение составлению отчётности по окончании четверти.		Практическое занятие.

### *II четверть*

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Результат</b>
Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога.	Ноябрь-декабрь	Беседа с молодым специалистом.
Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.		Практическое занятие. Анализ урока.
«Современный урок: структура и конструирование».		Консультация – практикум.
Воспитательная деятельность. методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.		Практическое занятие.
Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.		Практикум. Анализ урока.
Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»		Консультация-практикум.
Тренинг «Учусь строить отношения»		Тренинг. Анализ педагогических ситуаций.

### *III четверть*

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Результат</b>
Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	Январь-март	Собеседование
Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)		Самоанализ одного из своих уроков.

Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.		Собеседование. Консультация.
Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.		Выявление затруднений. Консультация.
Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.		Практическое занятие
Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся		Практическое занятие
Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций»		Практикум по разрешению педагогических ситуаций. Анализ конфликтных ситуаций.
Методика проведения внеклассного мероприятия.		Консультация-практикум.

#### *IV четверть*

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Результат</b>
Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Апрель-май	Собеседование, консультация.
Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»		Анкетирование. Выявление затруднений.
Выступление по теме самообразования на ШМО		Анализ своей работы по теме самообразования
Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.		Практическое занятие.
Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»		Анкетирование, оценивание.
Правила заполнения «Личного дела учащегося»		Консультация-практикум.
Рефлексия «Мои достижения за прошедший год»		Рейтинговая оценка