



	<p>материально-технического обеспечения.</p> <p>Организация и кураторство наставничества в педагогическом коллективе.</p> <p>Стимулирование результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программы наставничества над молодыми специалистами.</li> <li>• Открытые заседания комиссий по распределению стимулирующих заработных плат.</li> </ul>
<p><b>Совершенствование образовательного процесса</b></p>	<p>Корректировка учебного плана согласно измененного ФГОС.</p> <p>Реализация учебных занятий внеурочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совещание педагогического коллектива по обсуждению учебного плана согласно измененного ФГОС.</li> <li>• Презентация учебных занятий внеурочной деятельности в области точных наук.</li> </ul>
	<p>Создание условия для качественного обучения каждому школьнику для достижения положительной динамики индивидуальных образовательных результатов на каждом уровне образования как целевого ориентира успешности и развития школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования.</li> <li>• Создание индивидуальной траектории подготовки к ГИА для слабоуспевающих учащихся.</li> <li>• Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА.</li> <li>• Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении.</li> </ul>
<p>Поддержка успешности каждого школьника, реализующего свой потенциал по индивидуальному образовательному маршруту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и реализация ИОМов для всех обучающихся (дорожная карта)</li> <li>• Мониторинг ключевых точек развития, образовательных результатов.</li> <li>• Презентация ИОМ обучающихся.</li> <li>• Цикл психологических тренинговых занятий по преодолению экзаменационной тревожности и усилению мотивации.</li> <li>• Проведение школьной научно-практических конференций.</li> <li>• Участие в районных, городских, Всероссийских конференциях, олимпиадах и проектах, в очных, заочных конкурсах, турнирах различного уровня.</li> </ul>	
<p>Обеспечение условия для реализации образовательного партнерства в направлении «расширения» и сетевого взаимодействия, на основе использования образовательных площадок городского образовательного пространства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение образовательного пространства школьников через использование образовательных ресурсов района, города.</li> <li>• Организация предпрофильной подготовки учащихся 8-10 классов.</li> <li>• Взаимодействие с ВУЗаами, ССУЗаами города с целью раннего профессионального самоопределения.</li> </ul>	

<p>Использование современных информационных, коммуникационных и инновационных технологий (в том числе в электронном) в образовательном процессе.</p> <p>Организация пополнения фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой.</p> <p>Создание условия для формирования успешности личности школьника в интеллектуальном, нравственно-духовном, эмоционально-эстетическом и физиологическом аспектах через расширение спектра программ дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация учебных занятий используя современные информационные, коммуникационные и инновационные технологии (в том числе в электронном) в образовательном процессе.</li> <li>• Взаимодействие с обменным фондом района и города.</li> </ul>
<p>Организация эффективной системы подготовки «проблемных» обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проекта «Навигатор».</li> <li>• Презентация программ дополнительного образования.</li> <li>• Реализация различных форм дополнительного образования, в том числе использования спектра программ (платные услуги).</li> </ul>
<p>Организация работы в системе по мониторингу образовательных результатов выпускников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление детей с отсутствием познавательной мотивации</li> <li>• Реализация плана индивидуальной поддержки детей, испытывающих трудности в обучении</li> <li>• Кураторство по схеме «Учитель-Ученик».</li> <li>• Консультации педагога-психолога школы.</li> </ul>
<p>Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование внутрискольной структуры мониторинга в рамках ШСОКО</li> <li>• Систематический контроль за состоянием подготовки к итоговой аггестации</li> <li>• Работа с КИМами</li> <li>• Репетиционные тестирования по основным предметам и предметам по выбору.</li> <li>• Тематические зачеты</li> <li>• Педагогические консультации и малые педагогические советы.</li> <li>• Контрольные срезы</li> </ul>
<p>Организация открытого родительского сообщества системы подготовки детей к ГИА</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе районной экспериментальной площадки «Инклюзивное образование»</li> <li>• Совместный образовательный маршрут детей с ОВЗ из психоневрологического интерната «Подсолнух»</li> <li>• Методическое взаимодействие с ПМПЦ «Сознание»</li> <li>• Профессиональное сотрудничество со школой г. Харбина</li> <li>• Организация и проведение единого информационного Дня ГИА</li> </ul>

	и информирования выпускников и их родителей о нормативно-правовой базе ГИА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение классных и родительских собраний. Работа со школьным сайтом</li> <li>• Обучающий семинар по реализации ИОМа педагога.</li> </ul>
<p><b>Повышение мотивации саморазвития и развития компетентностей и профессионального мастерства учителей</b></p>	<p>Разработка и реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Повышение профессиональных компетентностей учителя и квалификационного профессионального роста педагогического коллектива</p> <p>Применение инновационных технологий, учительских приемов, способов работы, согласно обновленному ФГОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной квалификации педагогов (ИПК, КГПУ).</li> <li>• Участие педагогов в районных и городских совещаниях и семинарах.</li> <li>• Диагностика профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам.</li> <li>• Презентация Программы персонализированного профессионального развития педагогических работников школы.</li> <li>• Крутой стол «Обсуждение требований профессионального стандарта учителя».</li> <li>• Презентация использования педагогами школы: проектного и исследовательского методов обучения.</li> <li>• Заседание методического совета педагогами школы современных образовательных технологий в рамках системно-деятельностного подхода (ФГОС).</li> <li>• Организация методических обучающих площадок различных типов (крутой стол, заседания ЦМО, мастер-классы, цикл психологических тренингов) для профессиональной коммуникации педагогов и внутришкольного обучения (наставничество, проектно-творческие группы, кураторскую методику и т.д.).</li> </ul>
	<p>Расширение образовательного (предметно – методического) пространства учителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие учителей школы с учителями школ района, имеющих высокие результаты.</li> <li>• Участие в обучающих семинарах района, города, КИМЦ.</li> <li>• Посещение учителями школы открытых уроков, методических консультаций</li> <li>• Активное участие в работе предметных ЦМО и РМО.</li> <li>• Методическое взаимодействие с КГПУ им. В.П. Астафьева.</li> </ul>
	<p>Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение по выполненению образовательных программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование педагогами школы электронных ресурсов, дистанционного обучения для организации образовательного процесса.</li> </ul>